**Grundsätzliche Vorschläge, wie mit der Lernplattform im Unterricht gearbeitet werden kann:**

1. Die Lehrperson oder die Klasse wählt **einen Menschen** bzw. eine Lebensgeschichte aus. Das kurze Videoporträt und das 25-minütige Interview sowie die dazugehörigen Lernmodule **werden im Klassenverband** angesehen und bearbeitet.

Dauer: 2 – 3 Unterrichtseinheiten

1. Die Klasse wird in kleinere Gruppen geteilt, jede Gruppe beschäftigt sich mit einer anderen Lebensgeschichte **anhand der kurzen Videoporträts** und stellt die Ergebnisse dann den anderen vor. Vorteil: SchülerInnen lernen ein größeres Spektrum an Lebensgeschichten kennen, sie können diese in Beziehung zueinander setzen.

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten (1 Unterrichtseinheit zum Lernmodul Videoporträt, 1 Unterrichtseinheit für die Präsentationen)

1. Die Klasse wird in kleinere Gruppen geteilt, jede Gruppe beschäftigt sich mit einer anderen Lebensgeschichte **anhand des kurzen Videoporträts sowie des 25-minütigen Interviews** und stellt die Ergebnisse dann den anderen vor.

Dauer: 4 Unterrichtseinheiten (3 Unterrichtseinheiten zu den Lernmodulen, 1 Unterrichtseinheit für die Präsentationen)

1. SchülerInnen wählen **selbständig** einen Menschen bzw. eine Lebensgeschichte, mit dem / der sie sich in **Einzelarbeit** beschäftigen möchten. Sie schauen die Videos selbständig im Unterricht oder zu Hause an, bearbeiten das Lernmodul, halten ihre wichtigsten Eindrücke fest und stellen diese dann den anderen vor. Vorteil: die SchülerInnen können hier sehr selbstbestimmt und in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Allerdings ist es bei dieser Option sehr wichtig, dass zwischendurch / danach ein Gespräch im Klassenverband stattfindet, damit die SchülerInnen mit ihren Reaktionen und Gefühlen nicht allein bleiben.

Dauer: 4 Unterrichtseinheiten (3 Unterrichtseinheiten für selbständige Erarbeitung, 1 Unterrichtseinheit für Austausch in Klasse)